

# CADRE CANADIEN DE COMPÉTENCES INTERDISCIPLINAIRES EN SOINS PALLIATIFS

Guide pour les programmes d'études destiné aux éducateurs et manuel de référence pour les disciplines concernées

## Objectifs du cadre et manières de s'en servir

Ce cadre établit une norme nationale minimale concernant les soins palliatifs au Canada.

Il a été écrit à l'intention de plusieurs lecteurs :

Les **personnes concernées, les gestionnaires et le personnel des ressources humaines** l'utiliseront pour combler les lacunes en matière de compétences et orienter les pratiques d'embauche.

Les **éducateurs** l'utiliseront pour établir des normes minimales de compétences en soins palliatifs, intégrer le développement des compétences essentielles dans les programmes d'études existants, ou élaborer de nouveaux programmes d'études afin d'enseigner ces compétences.

Les **organismes nationaux d'accréditation et de réglementation** l'utiliseront comme guide pour établir des normes nationales minimales en matière de soins palliatifs.

## Disciplines particulières abordées dans ce cadre de compétences :



Personnel infirmier



Médecins de niveau généraliste



Travailleurs sociaux



Préposés aux services de soutien à la personne



Bénévoles

## Le cadre, en bref :

### a. Douze domaines de compétence :



1. Principes d'une approche palliative des soins



5. Planification des soins et pratique collaborative



9. Pratique professionnelle et éthique



2. Sécurité et humilité culturelles



6. Derniers moments de vie



10. Formation, évaluation, amélioration de la qualité et recherche



3. Communication



7. Perte, chagrin et deuil



11. Défense des intérêts



4. Optimisation du confort et de la qualité de vie



8. Prendre soin de soi



12. Soins virtuels

### b. Des autoévaluations des compétences propres à chaque discipline, lesquelles :

- donnent au fournisseur de soins de santé un aperçu de ses propres compétences;
- fournissent aux gestionnaires des outils pour évaluer les niveaux de compétences en soins palliatifs au sein d'une équipe;
- peuvent guider les professionnels et les gestionnaires dans la personnalisation des plans de formation continue.

### c. Des ressources éducatives